

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЛОБАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Освітня програма Екологія  
Спеціальність 101 Екологія  
Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Глобальний менеджмент
Викладач (-і)	Глевацька Наталія Миколаївна
Контактний телефон викладача	(+38050) 83-94-535
E-mail викладача	Глевацька Наталія Миколаївна nataglev@ukr.net
Формат дисципліни	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС, 120 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1786">http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1786</a>
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді кафедри та <a href="http://moodle.kntu.kr.ua/mod/forum/view.php?f=1956">http://moodle.kntu.kr.ua/mod/forum/view.php?f=1956</a> <a href="#">курс Глобальний менеджмент</a>

Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення системи, яка придатна для періоду переходу від «економічної людини ХХ століття» до «геоекономічної людини ХХІ століття».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Глобалізація та глобальне управління
2. Глобальний менеджмент

Революційні трансформації економічних і соціальних структур у ХХ столітті підвели світ до формування принципово нового глобального світового порядку та адекватної йому системи глобального менеджменту.

До глобального менеджменту слід віднести започатковану Римським клубом (1968 р.) систему глобального прогнозування, моделювання та програмування.

Перед людством постало завдання знайти нову організаційну форму, спроможну діяти в глобальних масштабах. Йдеться про систему глобального менеджменту, придатну для періоду переходу від «економічної людини ХХ століття» до «геоекономічної людини ХХІ століття». Політизація економіки відбувається одночасно з глобальною економізацією політики. Як наслідок, уже сьогодні є підстави говорити про фактично керований характер світової економіки, який свідомо організовується заради тотальних інтересів глобалізаторів.

Одним із важливих феноменів загального процесу глобалізації є формування системи глобального менеджменту, яка за допомогою модерних комунікаційних технологій витісняє традиційні національно-локальні системи менеджменту.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є забезпечення здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування в професійній діяльності у сфері глобального менеджменту, становлення глобальної економіки, потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, ефективних стратегій для реалізації цих можливостей, а також особливостей управління глобалізаційними процесами.

Основним завданням вивчення дисципліни є забезпечення студентів знаннями про теорію та практику глобального менеджменту; вивчення основних концепції і парадигм глобального менеджменту; засвоєння основних методичних підходів аналізу глобального

розвитку та особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку економіки в умовах глобалізаційних процесів; вивчення сучасних ринкових та інституційних методик глобального менеджменту.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати :

- теорію та практику глобального менеджменту, управління глобалізаційними процесами, про їх регулювання тощо;
- основні концепції і парадигми глобального менеджменту;
- теоретико – методологічні засади функціонування глобального менеджменту;
- основні методичні підходи до аналізу глобального розвитку та особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку економіки в умовах глобалізаційних процесів;
- сучасні ринкові та інституційні методики глобального менеджменту.

вміти:

- працювати з монографічними, довідково - енциклопедичними, статистичними, електронними джерелами з соціально - економічної проблематики та менеджменту;
- володіти методикою розрахунків основних показників та використання методологічних інструментів з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які характеризують глобальний менеджмент;
- використовувати методологічні та методичні прийоми вивчення впливу глобалізації на економіку на розвиток різних країн світу;
- проводити аналіз ефективності та виявляти закономірності розвитку й економічні чинники глобалізації та глобальних проблем людства;
- визначати пріоритетні напрями та форми регіональної інтеграції України в глобальному середовищі.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Види занять		Загальна кількість годин		
лекції		28		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		14		
самостійна робота		78		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
IV	101 Екологія	2	вибірковий	
Тематика курсу				
Тема		Кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Модуль I. Глобалізація та глобальне управління				
Тема 1. Концепції і парадигми глобального менеджменту		2	1	5
Тема 2. Суть і форми прояву глобалізації		2	1	5
Тема 3. Індекси глобалізації.		2	1	5
Тема 4. Глобальне управління		2	1	5
Тема №5. Глобальний менеджмент		2	1	6
Тема 6. Теоретичні підходи до трактування сутності, змістовного та функціонального наповнення категорії «глобальне управління»		2	1	6

Тема 7. Сучасні механізми глобального управління та види інституційної взаємодії ключових суб'єктів міжнародних відносин	2	1	6
<b>Модуль II. Глобальний менеджмент</b>			
Тема 8. Економічна основа та суть транснаціональних корпорацій (ТНК).	2	1	5
Тема. 9. Глобальна економіка як прогностична реальність	2	1	5
Тема. 10. Міжнародні стратегії глобалізації	2	1	5
Тема №11. Причини виникнення глобальних проблем сучасності в умовах антропогенного впливу на природу, людину і суспільство	2	1	5
Тема №12. Глобальний менеджмент и глобальный менеджер	2	1	7
Тема №13. Процеси глобалізації та їх вплив на розвиток міжнародного бізнесу	2	1	6
Тема №14. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	2	1	7
Заг.	28	14	78

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою в межах ЦНТУ і визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТ, затвердженим Вченою радою, протокол № 2 від 30.10.2017 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою, протокол №6 від 26.02. 2018 р.) – <i>текст розміщений на офіційному веб - сайті університету <a href="http://www.kntu.kr.ua">www.kntu.kr.ua</a></i>
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання студентами заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера студента за списком в навчальних журналах академгрупи. Максимальна оцінка роботи – 30 балів. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача
Вимоги до самостійної роботи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.</li> <li>2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.</li> <li>3. Самостійна підготовка до модульного контролю та іспиту.</li> </ol> <p>У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів.</p> <p>У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.</p> <p>Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за</p>

методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до іспиту, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

#### Практичні заняття

Система оцінювання практичних занять визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ, затвердженим Вченою радою, протокол № 2 від 30.10.2017 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою, протокол №6 від 26.02. 2018 р.) – *текст розміщений на офіційному веб - сайті університету [www.kntu.kr.ua](http://www.kntu.kr.ua)*

#### Умови допуску до підсумкового контролю

Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ, затвердженим Вченою радою, протокол № 3 від 27.11.2017 р. – *текст розміщений на офіційному веб - сайті університету [www.kntu.kr.ua](http://www.kntu.kr.ua)*

### 7. Політика курсу

Університет – це організація, яка суворо дотримується усіх вимог законодавства, стандартів і правил та очікує від своїх студентів відповідної поваги і дотримання правових норм. Університет гарантує забезпечення рівних прав усім студентам незалежно від їхнього соціального статусу, статі, віку, національності, релігійних та інших уподобань і сподівається, що взаємовідносини між самими студентами, студентами і викладачами, а також студентами та іншими членами суспільства базуватимуться на взаємоповазі та загально визначених принципах культури, моралі і етики.

Студент старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства.

### 8. Рекомендована література

1. Бочан І. О., Михасюк І. Р. Глобальна економіка : підруч. – К. : Знання, 2007. – 403 с.
2. Кальченко Т. В. Глобальна економіка : навч. посіб. / Т. В. Кальченко. – К. : КНЕУ, 2009. – 364 [4] с.
3. Філіпенко А. С. Глобальні форми економічного розвитку : історія і сучасність. – К. : Знання, 2007. – С. 24.
4. Кальченко Т. В. Глобальна економіка : методологія системних досліджень : монографія / Т. В. Кальченко. – К. : КНЕУ, 2006. – 248 с.
5. Козюк В. В. Монетарні засади глобальної фінансової стабільності : Монографія/ В. В. Козюк. – Тернопіль : ТНЕУ, „Економічна думка”, 2009. – 728с.
6. Співак І. В. Глобальна монетарна економіка та геополітичні інтереси держав : валютні механізми : монографія / Інна Віталіївна Співак ; Національний банк України. – К. : УБС НБУ, 2013. – 395 с.
7. Глобальна економіка XXI століття : людський вимір : монографія / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка та д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2008. – 420, [4] с.
8. Дахно І. І. Світова економіка : навч. посіб. / І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.
9. Світова економіка : навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 328 с.
10. Глобальна економіка : конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності „Міжнародна економіка” / Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса

: ОНЕУ, ротапринт, 2012 р. – 84 с.

11. Міжнародна економіка : підруч. / За ред. В. М. Тарасевича. – К. : Центр

12. навчальної літератури, 2006. – 224 с.

13. Романчиков В. І., Романенко І. О. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

14. Солонінко К. С. Міжнародна економіка : навч. посіб. / К. С. Солонінко. – К. : Кондор, 2008. – 382 с.

15. Школа І. М., Козименко В. М., Бабінська О. В. Міжнародні економічні відносини : підруч. / За ред. І. М. Школи. – 2-ге вид., перероб. і доповн. – Чернівці : Книги – XXI, 2007. – 544 с.