

Центральноукраїнський національний технічний університет

Кафедра іноземних мов



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій КИРИЧЕНКО

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА
НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 101 «Екологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Екологія
(назва спеціалізації)

Факультет агротехнічний
(назва факультету)

Кропивницький 2024-2025

Розробник: Миценко Валерій Іванович, завідувач кафедри іноземних мов,
кандидат педагогічних наук, доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та інші звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

29.08.24



Валерій МИЦЕНКО
(прізвище та ініціали)

Декан факультету: агротехнічний

29.08.24



Василь САЛО
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань: <u>10 Природничі науки</u>	Обов'язкова, загальної підготовки	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>101 «Екологія»</u> Освітня програма: <u>«Екологія»</u>	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній рівень: <u>магістерський</u>	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		32 год	4 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год	86 год
Вид контролю			
залік			

Мова навчання: англійська, українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є:

- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- формування і розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, наукової та фахової тематики.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця): враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання наступних дисциплін: Іноземна мова, Ділова іноземна мова.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності

СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

Програмні результати навчання

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

3. Програма навчальної дисципліни

Тематика курсу		Кількість годин
Тема		Практичні заняття
		UNIT 1. English as the World Language of Research and Education.
UNIT 2. Thinking about Writing. The Nature of Writing. Cultural Differences in Writing. Strategies of Writing in English. Genres and Writing.	2	
UNIT 3. English Academic Style and Language. Formal Style. Academic Vocabulary. Logical Connectors. Capitalization. Punctuation. Asterisk (*). Slash (/). Quotation Marks (" " and ' ').	4	
UNIT 4. Important Features and Elements of Academic Texts. Paragraphs and Paragraph Division. Academic Names. Titles. Citations. Footnotes and Notes. Lists of References (Bibliographies). Acknowledgments. Appendices.	2	
UNIT 5. Summaries. Requirements for Summaries. Steps in Summarizing. Useful Phrases: Beginning a Summary. Useful Phrases for Longer Summaries	2	
UNIT 6. Research Papers. Key Words. Introduction Sections. Methods. Results. Commenting on Data. Discussion Sections. Conclusions.	4	
UNIT 7. Research Paper Abstracts.	2	
UNIT 8. Conference Abstracts. Useful Phrases: Highlighting the Outcome.	2	
UNIT 9. Reviews. Introductions. Useful Phrases: Providing an Overview and Overall Impression of the Book/Volume/Paper under Review. Summary Sections. Critique. Conclusion Sections. Useful Phrases: Concluding a Review.	2	
UNIT 10. Research Projects. Overall Structure. Helpful Advice.	2	
UNIT 11. The Curriculum Vitae (CV).	2	
UNIT 12. Letters. Requests. Submission Letters. Electronic Mail. Letters of Recommendation. Useful Phrases: Writing Recommendation Letters.	4	
Всього	32	

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем навчальної дисципліни	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
UNIT 1. English as the World Language of Research and Education.	10		4			6	8					8
UNIT 2. Thinking about Writing. The Nature of Writing. Cultural	6		2			4	8					8

Differences in Writing. Strategies of Writing in English. Genres and Writing.												
UNIT 3. English Academic Style and Language. Formal Style. Academic Vocabulary. Logical Connectors. Capitalization. Punctuation. Asterisk (*). Slash (/). Quotation Marks (" " and ' ').	10		4			6	8					8
UNIT 4. Important Features and Elements of Academic Texts. Paragraphs and Paragraph Division. Academic Names. Titles. Citations. Footnotes and Notes. Lists of References (Bibliographies). Acknowledgments. Appendices.	8		2			6	10		2			8
UNIT 5. Summaries. Requirements for Summaries. Steps in Summarizing. Useful Phrases: Beginning a Summary. Useful Phrases for Longer Summaries	6		2			4	10		2			8
UNIT 6. Research Papers. Key Words. Introduction Sections. Methods. Results. Commenting on Data. Discussion Sections. Conclusions.	8		4			4	8					8
UNIT 7. Research Paper Abstracts.	6		2			4	8					8
UNIT 8. Conference Abstracts. Useful Phrases: Highlighting the Outcome.	6		2			4	6					6
UNIT 9. Reviews. Introductions. Useful Phrases: Providing an Overview and Overall Impression of the Book/Volume/Paper under Review. Summary Sections. Critique.	6		2			4	6					6

Conclusion Sections. Useful Phrases: Concluding a Review.												
UNIT 10. Research Projects. Overall Structure. Helpful Advice.	8		2			6	6					6
UNIT 11. The Curriculum Vitae (CV).	6		2			4	6					6
UNIT 12. Letters. Requests. Submission Letters. Electronic Mail. Letters of Recommendation. Useful Phrases: Writing Recommendation Letters.	10		4			6	6					6
Усього годин	90		32			58	90			4		86

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	The earth: Structure and spheres atmosphere, troposphere, stratosphere, hydrosphere, geosphere, biosphere, lithosphere, core, mantle, crust	6	8
2	Landforms mountain, valley, plateau, plain, hill, glacier, island, peninsula, canyon, cliff	4	8
3	Ecosystems: Components ecosystem, component, abiotic, biotic, population, organism, community, species, habitat, genetic diversity	6	8
4	Trophic levels trophic level, producer, autotroph, consumer, heterotroph, primary consumer, secondary consumer, omnivore, decomposer, detritus feeder	6	8
5	Terrestrial biomes desert, rainforest, deciduous forest, coniferous forest, chaparral, savanna, tundra, grassland, biome, high mountain	4	8
6	Aquatic systems 1 aquatic life zone, saltwater, ocean, coastal zone, open sea, ocean bottom, estuary, coastal wetland, intertidal zone, coral reef	4	8
7	Aquatic systems 2 freshwater, standing, flowing, lake, pond, inland wetland, stream, river, source zone, transition zone, floodplain zone	4	8
8	The scientific method observation, problem, hypothesis, testable, control group, independent variable, experiment, result, evaluate, conclusion, experimental group, the scientific method	4	6
9	Measurements	4	6

	metric, imperial, convert, kilometer, mile, hectare, acre, liter, gallon, kilogram, pound		
10	Climate: Factors climate, pattern, average, range, latitude, elevation, terrain, rotation, current, prevailing wind	6	6
11	Climate: Zones zone, polar, subarctic, cool temperate, highland, warm temperate, arid, humid, tropical, Equator	4	6
12	Weather weather, meteorology, short-term, temperature, precipitation, humidity, wind speed, cloud cover, moisture, pressure	6	6
		58	86

6. Індивідуальні завдання

При вивченні дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» здобувачам пропонується виконувати наступні індивідуальні завдання:

- розв'язування ситуаційних завдань з теми;
- проведення огляду літературних джерел та наукових статей іноземною мовою;
- виконання творчих завдань (підготовка діалогів, рольових ігор, запрошень на конференцію, листів з фінансової тематики).
- інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, рольових ігор;
- інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google;
- методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Google Meet.

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» застосовуються наступні методи:

- словесні (практичні заняття, бесіди);
- наочні, під час занять (інформаційних, аналітичних, проблемних), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення;
- практичні, під час виконання практичних робіт, вправ;
-

8. Критерії та засоби оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Форма підсумкового контролю: залік.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі заліку становить сума балів за результатами поточного контролю, рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні заліку.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, розв'язання практичних завдань, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Здобувач має можливість отримати додаткові заохочувальні бали за: виступ з доповіддю іноземною мовою на секційному засіданні науково-практичної конференції, публікацію статей, тез за тематикою дисципліни, участь в олімпіаді з іноземної мови, участь у наукових гуртках.

Протягом семестру здобувач може отримати максимум 100 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 50 балів, за другий рубіжний контроль – 50 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на заліку, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотехнічному національному технічному університеті.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота		1-34

9. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. T.V. Yakhontova. English Academic Writing for Students and Researchers. Access mode: https://www.researchgate.net/publication/279995442_English_Academic_Writing_for_Students_and_Researchers/link/55a2af4008aea54aa815687f/download
2. Environmental Science. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr Ellen Blum. Express Publishing. Berkshire, UK. – 122 p.
3. Writing a Successful CV. Access mode: <https://www.southampton.ac.uk/~assets/doc/hr/Writing%20a%20successful%20cv.pdf>
4. English for Presentations at International Conferences. Adrian Wallwork. Second Edition. Springer International Publishing Switzerland 2016. – 293 p. Access mode: http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/wallwork_adrian_english_for_presentations_at_international_con.pdf

Додаткові:

1. Discover scientific knowledge and stay connected to the world of science. Access mode: <https://www.researchgate.net/>
2. <http://moodle.kntu.kr.ua/>
3. <http://library.kntu.kr.ua/>
4. <https://library.kr.ua/>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Ecology>
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Environmental_science
7. https://en.wikipedia.org/wiki/Environmental_studies